

## Урок 34

**Тема. Діагностування літературних знань і компетентностей учнів та учениць: різнорівневі тестові завдання**

**Мета (розвиток компетентностей).** *Предметних:* знання й уміння учнів з вивчених тем; *комунікативних:* навички словесно оформлювати відповіді, аргументовано і грамотно висловлювати власну думку; *ключових:* уміння застосовувати отримані знання при виконанні поставлених завдань, логічно обґрунтовувати висловлену думку; розвивати пам'ять, мислення, творчу уяву учнів, уміння працювати самостійно.

**Обладнання:** зошити тестових завдань або роздаткові картки.

**Тип уроку:** контроль компетенцій, знань, умінь, навичок.

### Зміст уроку

**I. Оголошення теми і мети уроку. Актуалізація знань і мотивація учнів (Розділ «Перевірте себе» на с. 237 підручника).**

**II. Знайомство із завданнями контрольної роботи та критеріями її оцінювання.**

**III. Виконання діагностувальної (контрольної) роботи за завданнями тестового зошита.**

**IV. Підбиття підсумків уроку, рефлексія.**

**Приєм:** «Трихвилинна пауза». Учні обмірковують підсумки теми, поєднують їх із попередніми знаннями або досвідом. Рефлексія за допомогою мовних кліше: для відповіді необхідно завершити речення:

Я змінив / ла своє ставлення про / щодо...

Я став / ла більш обізнаним щодо...

Я був / ла здивований...

Я відчув / ла...

Я побачив / ла зв'язок з...

Я співчував / ла...

Тепер я буду...

**Домашнє завдання.**

Підготувати запитання і пропозиції до вчителя, щодо вивчення наступної теми.